**Tanév végi beszámoló 2022/2023. tanév**

**I. Helyzetelemzés**

1. **Személyi feltételek** (létszámokat kérünk megjelölni; táblázatba kérjük foglalni)

|  |  |
| --- | --- |
| **Intézmény neve: Hévízi Bibó István Gimnázium és Kollégium** | |
| Teljes munkaidőben foglalkoztatott pedagógusok száma (fő) | 20 |
| ebből nyugdíjas | 0 |
| Részmunkaidőben foglalkoztatott pedagógusok száma (aki kizárólag az adott intézményben dolgozik, nem áttanító) (fő, tantárgy/óraszám) | **0** |
| ebből nyugdíjas | **0** |
| Óraadó pedagógusok száma (megbízási szerződés alapján) (fő, tantárgy/óraszám) | 2  angol 13 óra  ének 4 óra |
| Más intézményből áttanító pedagógusok száma (fő, tantárgy/óraszám) | 1  kémia 13 óra |
| ebből nyugdíjas | 0 |
| Pályakezdők száma (1-3 év) | 1 |
| Pedagógus minősítési eljárásban érintettek száma a 2022/2023. tanévben (fő) | 1 |
| Gyakornok (fő) | 1 |
| Pedagógus I. fokozat (fő) | 2 |
| Pedagógus II. fokozat (fő) | 14 |
| Mesterpedagógus (fő) | 3 |
| → ebből szakértő, szaktanácsadó | 1 |
| Kutatótanár (fő) | 0 |
| Intézményi állományban lévő gyógypedagógusok száma (fő) | 0 |
| Az iskolapszichológus intézményben töltött heti óraszáma x nap/x óra | 1nap/3 óra |
| Nevelő-oktató munkát közvetlenül segítők száma (fő) | 3 |
| NOKS munkakörben foglalkoztatott pedagógus végzettséggel rendelkezők száma (fő) | 0 |
| Egyéb munkakörben dolgozók száma (fő) | 5 |
| takarító | 3 |
| karbantartó | 2 |
| egyéb | 0 |
| Közfoglalkoztatottak száma (fő) | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **002** | |
| **Hévízi Bibó István Gimnázium és Kollégium** | |
| Teljes munkaidőben foglalkoztatott pedagógusok száma | 2 |
| Pedagógus II. fokozat (fő) | 2 |

**A tanév során jelentkezett nehézségek a foglalkoztatásban** :

A tanév kezdése előtt augusztus végén jelezte angolos kollégánk, hogy nem kezdi meg a tanévet. A Tankerület és a Keszthelyi Vajda János Gimnázium segítségével bekapcsolódott munkánkba 1 tanítási gyakorlaton lévő személy, aki jó munkát végzett a tanév során.

Iskolatitkárunk az első félévben megbetegedett, később műteni is kellett. Bízunk benne, hogy szeptembertől újra visszatérhet iskolánkba. A feladatait egymás között elosztva próbáltuk orvosolni a helyzetet. Igazgatóhelyettesünk, laboránsunk velem kiegészülve vettük át a feladatokat. A tanév bizonyos időszakaiban nehéz volt a határidőket tartani, de szerencsére ezeknek az elvárásoknak is megfeleltünk. Köszönöm laboránsunknak a szabadidőt sem kímélő feladatátvállalást, a folyamatos tanulást és precizitást.

1. **Továbbképzések**
2. Nem volt.
3. Krizbai Csilla pedagógus szakvizsgát folytat- interaktív oktatási stratégiák és módszerek a digitális kultúrában szakterületen.
4. SNI, BTMN területen a ZPOK szakemberei tantestületi továbbképzést tartottak intézményünkben.

**Hogyan felel meg a humánerőforrás az intézmény képzési, pedagógiai értékeinek, céljainak?**

A pedagógusok végzettségei 100%-os szakos lefedettséget biztosítják. Az ének és kémia szakképzettség hiányát áttanító és óraadó kollégákkal oldjuk meg. Folyamatos tervezéssel és odafigyeléssel megoldottuk eddig a zökkenőmentes váltásokat. A nyugdíjba vonuló digitális kultúra tanárunk helyére találtunk megfelelő helyettesítést. A következő 5 év nagy változást jelez, hiszen több kollégánk is betöltötte, illetve elkerülte a 60. évet.

A technikai dolgozók száma, végzettsége és beosztása lefeddi az iskolai igényeket, jelenleg velük probléma nélkül meg tudjuk oldani a szükséges feladatokat.

A NOKS beosztású kollégák munkája pótolhatatlanaz iskola gördülékeny munkamenetében. Elkötelezetten állnak a gimnázium feladataihoz.

Iskolatitkárunk hosszú betegsége problémássá tette a tanév ügymenetét, melyen a laboráns kolléga besegítéssel, feladatok átvállalásával segített. Köszönöm neki önzetlenségét.

1. **Tárgyi, infrastrukturális feltételek**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Osztályterem (db) | Szaktanterem (db) | Csoportszintű foglalkozásokra használt terem (db) | Tornaterem (db) | Tornaszoba (db) | Egyéb |
| 4 | 7 | 4 | 1 | 0 | 1 |

**Jelentősebb beruházások, felújítások, karbantartások:**

Az iskola állapota még jónak mondható, bár az utóbbi időben több probléma is felmerült. Az intézmény tantermeinek száma biztosítja az órarend készítésénél a tervezési lehetőségeket. A Vörösmarty úti épület szükséges a nyelvi csoportok elhelyezéséhez. Az eszköz ellátottságunk megfelelő, de folyamatos előzetes tervezést igényel a zökkenőmentes munka menethez. Az iskolai igényeket létszámban ellátó kollégium komoly fejlesztést igényelne. A tetőszerkezet, a nyílászárók, fürdő helységek, a hőszigetelés mind nagy anyagi ráfordítást igényelne. Ebben a GAMESZ próbál segíteni szabad kapacitásuk függvényében.

A Park utcai épületben is több fejlesztést kell végrehajtani. Nyár folyamán remélem elkészül az informatika terem áram hálózatának felújítása. Több tanteremben is a 30 évvel ezelőtt lerakott linóleumnál az illesztések eltávolodtak, felhullámosodtak, balesetveszélyt jelentenek.

Az udvaron a járdánál komoly szintkülönbségek alakultak ki, ami szintén balesethez vezethet. A tornaterm parkettáján a lakkozás elkopott, csúszásveszélyes. Az épület ablakai közül több is rosszul zár, ami eső, hó esetén gondot okoz.

A számítógépek folyamatos felújítást igényelnek. Ezen segít az oktatásba bevont laptopok megléte.

Az SNI tanulók fejlesztéséhez szükséges terem és eszközök rendelkezésre állnak.

Az iskolapszichológusi ellátás feltételei biztosítottak.

1. **A tanév általános értékelése**

**Tanulócsoportok száma**

* 9. és 10. évfolyamon az idegen nyelvet tudásszint alapján minden osztályban két csoportra bontjuk (angol, német illetve spanyol)
* 11. évfolyamtól a tantárgyválasztásnál a tanulói igények alapján alap, ill. emelt fakultációs csoportként bontjuk a következő tantárgyakat

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tantárgy** | **9.ny /**  **csoport** | **9.b /**  **csoport** | **9.a /**  **csoport** | **10.b / csoport** | **10.a / csoport** | **11. évf. / csoport** | **12. évf. / csoport** |
| **magyar nyelv irodalom** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| **matematika** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| **történelem** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| **angol nyelv** | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 6 | 6 |
| **német nyelv** | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 5 | 5 |
| **fizika** |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **biológia** |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **digitális kultúra** | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| **földrajz** |  | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |  |

Csoportok száma:

1. idegen nyelv: angol : 10 csoport

német: 8 csoport

1. idegen nyelv: német : 9 csoport

angol: 8 csoport

A fakultációk csoportjai:

* 4 angol,
* 2 német,
* 2 matematika,
* 2 magyar,
* 2 biológia,
* 2 történelem,
* 2 rajz
* 1 informatika
* 1 digitális kultúra
* 2 fizika
* 1 kémia
* 1 földrajz

**Tanulólétszám:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Évfolyam** | **9.ny** | **9.b.** | **9.a.** | **10.b.** | **10.a.** | **11.b.** | **11.a.** | **12.b.** | **12.a.** | **Összesen (fő)** |
| **2022. 09. 01.** | 27 | 26 | 29 | 32 | 20 | 28 | 27 | 25 | 25 | **239** |
| **2022. 10. 01.** | 27 | 24 | 29 | 32 | 20 | 28 | 27 | 25 | 25 | **237** |
| **2023. 06. 16.** | 27 | 24 | 28 | 32 | 19 | 28 | 27 | 25 | 24 | **234** |

Kollégiumi tanulócsoportok száma:

1 csoport – 20 fő

* Tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma: 0
* Tanév során megszűnt, megszüntetett összes tanulói jogviszony száma:5
* A megszüntetett tanulói jogviszonyok indoka: Tanulmányaikat másik intézményben folytatták szülői kérés alapján
* **Más településről bejárók száma:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Település*** | ***Fő*** | ***ebből kollégista*** | ***Település*** | ***Fő*** | ***ebből kollégista*** | ***Település*** | ***Fő*** | ***ebből kollégista*** |
| Alsópáhok | 10 | 1 | Gyenesdiás | 25 |  | Sümeg | 16 | 4 |
| Balatonberény | 2 |  | Hegymagas | 1 | 1 | Sümegcsehi |  |  |
| Balatonmária | 1 | 1 | Kallósd | 1 |  | Sümegprága | 1 | 1 |
| Balatongyörök | 5 |  | Karmacs | 3 |  | Szigliget | 1 | 1 |
| Balatonkeresztúr | 2 |  | Kehidakustány | 1 |  | Szentgyörgyvár | 2 |  |
| Batyk | 1 | 1 | Keszthely | 62 |  | Tapolca | 4 | 1 |
| Badacsonytomaj | 2 |  | Kéthely | 1 | 1 | Várvölgy | 1 |  |
| Balatonszentgyörgy | 2 |  | Lesencetomaj | 1 |  | Vindornyaszőlős | 1 |  |
| Bazsi | 1 |  | Marcali | 4 | 1 | Vonyarcvashegy | 7 |  |
| Bókaháza | 1 |  | Nagykanizsa | 2 | 1 | Zalaapáti | 2 |  |
| Csabrendek | 6 | 3 | Nagykapornak | 1 |  | Zalacsány | 2 |  |
| Cserszegtomaj | 15 |  | Nemesbük | 3 |  | Zalaszentgrót | 6 | 1 |
| Esztergályhorváti | 1 | 1 | Óhid | 1 | 1 | Zalaegerszeg | 1 |  |
| Felsőpáhok | 2 |  | Rezi | 3 |  | Zalaszentlászló | 2 |  |
| Galambok | 1 |  | Sármellék | 10 |  | ÖSSZESEN: | 218 | 20 |

* Menedékes tanulók létszáma: 1
  + tanév során hány óra fejlesztésben részesült(ek) összesen 0
  + ha nem részesült fejlesztésben akkor annak mi volt az oka? Szülő kérése alapján
* **Hiányzások, kapcsolódó értesítési kötelezettségek, intézkedések**
  + Mulasztott órák száma összesen: 21153
  + 1 tanulóra jutó mulasztott óra: 90,01
  + Igazolatlan órák száma összesen: 157
  + 1 tanulóra jutó igazolatlan óra: 0,67
  + 10 igazolatlan órát meghaladó tanulók száma: 4 fő
* **Tanulmányi helyzet, eredmények értékelése**
  + Kitűnő tanulók száma: 9 fő
  + Elégtelen érdemjegyet kapott tanulók száma :

4 tanuló nem teljesítette a tanév követelményeit. 1 fő 3 tantárgyból, 1 diák kettő tantárgyból és 2 tanuló 1-1 tantárgyból. A pótvizsgákban a természettudományos tárgyak viszik a prímet. Három vizsgánk lesz matematikából, egy - egy pedig fizikából, földrajzból, kémiából és történelemből.

Az osztályok átlaga közel van egymáshoz, a 11. B emelkedik ki a sorból. A kezdő osztályainktól jobb eredményt várunk el, de most ismerjük a hátráltató tényezőket!

A tantárgyi dicséretek száma 136 db, a legtöbb angol nyelvből (46 db) és német nyelvből született (20 db).

A tantárgyi átlagoknál a készségtantárgyak állnak a sor elején, míg a számegyenes másik végére a kémia 3,05; matematika 3,24 és társadalomismeret 3,37 került.

Négyes alatti átlagot 10 tantárgynál számoltunk ki.

**Tantárgyi átlagok tantárgyanként, osztályonként**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Osztá-lyok | Irodalom | Magyar nyelv | Matematika | Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek | Társadalomismeret | Természettudomány | Fizika | Kémia | Biológia - egészségtan | Földrajz | Angol nyelv | Német nyelv | Spanyol nyelv | Művészetek | Ének-zene | Vizuális kultúra | Életvitel és gyakorlat | Digitális kultúra | Mozgóképkultúra  és médiaismeret | Testnevelés és sport | Átlag |
| **9.A** | 3,74 | 3,48 | 3,52 | 3,41 |  |  | 3,41 | 2,74 | 3,7 | 3,33 | 4,33 | 4,19 |  |  | 4,74 | 4,74 |  | 4,22 |  | 5,0 | 3,9 |
| **9.B** | 3,5 | 3,63 | 3,3 | 3,54 |  |  | 2,83 | 2,71 | 3,42 | 3,21 | 4,08 | 4,25 |  |  | 4,63 | 4,0 |  | 3,83 |  | 4,92 | 3,7 |
| **10.A** | 3,63 | 3,47 | 2,58 | 3,74 |  |  | 3,79 | 3,11 | 3,53 | 3,42 | 4,79 | 4,21 |  |  | 4,95 | 4,74 |  | 4,0 |  | 4,67 | 3,90 |
| **10.B** | 3,88 | 4,06 | 3,38 | 3,84 |  |  | 3,53 | 2,91 | 3,53 | 4,16 | 4,25 | 4,28 |  |  | 4,94 | 4,38 |  | 4,0 |  | 4,81 | 4,0 |
| **11.A** | 3,85 | 4,33 | 3,19 | 3,63 |  | 5,0 | 4,5 | 3,33 | 3,57 | 3,67 | 4,63 | 4,19 |  | 4,74 |  |  |  | 4,26 |  | 5,0 | 4,14 |
| **11.B** | 4,11 | 4,11 | 4,0 | 4,32 |  | 4,73 | 4,75 | 3,5 | 4,22 | 4,0 | 4,71 | 4,61 |  | 4,57 |  | 5,0 |  | 4,5 |  | 5,0 | 4,41 |
| **12.A** | 4,38 | 4,25 | 2,79 | 4,04 |  |  | 4,0 |  | 3,5 |  | 4,83 | 4,38 |  | 4,04 |  | 5,0 | 4,38 | 5,0 | 3,75 | 4,79 | 4,22 |
| **12.B** | 4,0 | 3,44 | 3,36 | 3,84 |  |  | 4,5 |  | 3,04 |  | 4,72 | 4,36 |  | 3,68 |  | 5,0 | 4,08 | 5,0 | 3,32 | 4,76 | 4,08 |
| **9.Ny** |  |  | 3,04 |  | 3,37 | 4,33 |  |  |  |  | 4,3 | 4,0 | 4,19 |  |  |  |  | 4,19 |  | 4,78 | 4,03 |
| **átlag** | 4,0 | 3,9 | 3,3 | 3,9 | 3,8 | 4,3 | 3,5 | 3,8 | 3,7 | 4,3 | 4,5 | 4,3 |  | 4,5 | 5,0 | 4,7 | 4,1 | 5,0 | 4,3 | 4,8 | 4,2 |

**Tanulmányi átlageredmény változása**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2020-2021-es tanév | 2021-2022-es tanév | 2022-2023. tanév |
| Az iskola tantárgyi átlaga: | 4,17 | 4,16 | 4,04 |

Az elmúlt három évben a tantárgyi átlagoknál jelentős változás nem történt. A tanévek eredményeit a covid helyzet, ill. az online és jelenléti oktatás miatt összehasonlítani nagyon nehéz. A tanulók oktatáshoz való hozzáállása is kisebb mértékű különbséget mutatott a kétféle oktatási helyzetben. A jelenlegi tanévnél kisebb fokú visszaesést figyelhetünk meg, de remélem ez a következő években újra emelkedni fog.

* **2022. évi Országos kompetenciamérés eredményeinek elemzése**

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=037640>

A szaktanárok elemzik a mérés eredményeit. A pontszámok alapján leszakadó tanulók személyének beazonosítása után következő tanévben felzárkóztató foglalkozásokat tartanak az érintett tanulóknak.

* **2022/2023. tanév országos méréseinek tapasztalatai**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Csoport neve** | **Dátum** | **Eredmény (sikeres, sikertelen, részben sikeres)** | **Kiegészítés** | **Megoldás-pótnap (röviden)** |
| 9.A | 2022.09.26. | eredményes | bemeneti mérés |  |
| 10.B | 2022.09.30. | eredményes | bemeneti mérés |  |
| 10.A és 11.B | 2023.03.23. | eredményes | kimeneti mérés TT |  |
| 11.B | 2023.03.24. | eredményes | kim. mér. MM |  |
|  | 2023.03.29. | eredményes | pót TT |  |
| 10.A | 2023.03.31. | eredményes | kim. mér. MM |  |
|  | 2023.04.05. | eredményes | pót MM |  |
| 9,Ny és 9.B | 2023.04.138 | eredményes | kimeneti mérés TT |  |
| 9.Ny | 2023.04.14. | eredményes | kim. mér. MM |  |
|  | 2023.04.19. | eredményes | pót TT |  |
| 9.B | 2023.04.21. | eredményes | kim. mér. MM |  |
| 9.A | 2023.04.28 | eredményes | kim. mér. MM |  |
| 9.A és 10.B | 2023.05.3. | eredményes | kimeneti mérés TT |  |
| 10.B | 2023.05.5. | eredményes | kim. mér. MM |  |
|  | 2023.05.12. | eredményes | pót MM |  |
|  | 2023.05.17. | eredményes | pót TT |  |

TT – természettudomány

MM – magyar – matematika

A méréseket végre tudtuk hajtani, a rendszer elbírta a terhelést, működött. A tanulók komolyan vették a mérést, időben megjelentek. Pót mérést szinte minden alkalommal kellett tartani, mert 1-2 hiányzó akadt, akik bepótolták a kimaradást.

**Nyelvvizsgát tett tanulók száma (évfolyamonként, szintenként)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2022/23-as tanévben vizsgázott | | 9/NY | 9/A | 10/A | 10/B | 11/A | 11/B | 12/A | 12/B |
| Angol nyelv | Középfok (B2) | 2 | 4 | 1 |  | 5 | 5 | 4 | 4 |
| Felsőfok (C1) |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Német nyelv | Középfok (B2) |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Felsőfok (C1) |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nyelvvizsgával rendelkezők | | 9/NY | 9/A | 10/A | 10/B | 11/A | 11/B | 12/A | 12/B |
| Angol nyelv | Középfok (B2) | 2 | 4 | 5 | 1 | 13 | 8 | 16 | 12 |
| Felsőfok (C1) |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Német nyelv | Középfok (B2) |  |  | 2 |  | 3 | 1 | 2 |  |
| Felsőfok (C1) |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Tanórán kívüli foglakozás:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ssz.** | **Szakkör** | **Lét-szám** | **Osztály** | **Tanár** | **Nap** | **Óra** | **Óra-szám** | **Te-rem** | **Megj.** |
| 1. | Rajz | 9 | 9. Ny | Gál Tamás | hétfő | 7-8. | 2 | 32 | alkotókör |
| 2. | Kreatív | 9 | 9.Ny | Zámbó  Andrea | szerda | 7-8. | 2 | 15 | alkotókör |
| 3. | Dráma | 9 | 9. Ny | Göncz Norbert | hétfő | 7-8. | 2 | 31 | alkotókör |
| 4. | Informatika | 10 | 11. A, B | Jancsekityné Iváncsics Márta | hétfő | 8. | 1 | 41 | érettségi felkészítő |
| 5. | Fizika | 3 | 12. évf. | Fraller Csaba | csütörtök | 7-8. | 2 | 18 | mérés |
| 6. | Emelt felkészítő | 3 | 12. évf. | Fraller Csaba | csütörtök | 1. | 1 | 18 | szakkör |
| 7. | Filmklub | 12 | 10-12. évf | Gál Tamás | péntek | 7-8. | 2 | 32 | mozgókép |
| 8. | Kémia | 5 | 11. évf. | Galuskáné Csöndes Eszter | csütörtök | 8. | 1 | 12 | érettségi felkészítő |
| 9. | Biológia | 11 | 11. évf. | Horváth  Károlyné | szerda | 8. | 1 | 4 | ér. felk. |
| 10. | Biológia | 11 | 12. évf. | Horváth  Károlyné | csütörtök | 9. | 1 | 4 | ér. felk. |
| 11. | Történelem | 20 | 12.A | Cséby Zoltánné Ács Erika | szerda | 8. | 1 | 32 | érettségi felk. |
| 12. | Szövegértés- szövegalkotás | 27 | 11. évf. | Krizbai Csilla | péntek | 7. | 1 | A | érettségi felkészítő |
| 13. | Magyar nyelv és irodalom | 10 | 11. évf. | Podhradszkyné Keserű Tímea | szerda | 7. | 1 | 12 | felzárkóztató |
| 14. | Magyar nyelv és irodalom | 12 | 11. évf. | Podhradszkyné Keserű Tímea | kedd | 8. | 1 | 12 | érettségi felkészítő |
| 15. | Matematika | 8 | 9-10. évf. | Szivósné Terbe Márta | kedd | 8. | 1 | 31 | szakkör |
| 16. | Művészettörténet | 3 | 12. évf. | Gál Tamás | hétfő | 9. | 1 | 32 | tehetség-gondozó |
| 17. | Testnevelés | 15 | 9-12. | Nagy  Boldizsár | csütörtök | 8-9. | 2 | T | sportkör |
| 18. | Testnevelés | 6 | 12. évf | Péter Csaba | péntek | 7-8. | 2 | T | ér. felk. |
| 19. | Német | 7 | 12.évf. | Zámbó Andrea | kedd | 8. | 1 | 33. | ér. felk. |
| 20. | Szövegértés- szövegalkotás | 2 | 9.A | Krizbai Csilla | kedd | 8. | 1 | K | egyéni fejlesztés |
|  | **Összesen** | **192** |  |  |  |  | **27** |  |  |

**Programok**

A tanév során végig ismét sok programot szervezhettünk. Augusztusban terveztük a tanév rendjét, az évfordulós programokat.

A gólyatábor indította az évet, ahol iskolákba belépő 9. évfolyamosok ismerkedhettek osztályfőnökeik irányítása mellett az iskolával, Hévíz városával, valamint egymással.

A végzősök szeptember elején osztálykirándulással köszöntek el a felhőtlen napoktól. Bibó Napon újra kimentünk a városba vetélkedni. Ezt a napot a gólyák fogadalmával zártuk.

Októberben megemlékezéssel és ünnepi műsorral elevenítettük fel október 6-át és 23-t.

Filharmónia előadások újra visszatértek iskolánkba, remélem a következő tanév során is gazdagítják diákjaink zenei műveltségét.

Novemberben két alkalommal mutathattuk be magunkat az érdeklődő általános iskolásoknak és szüleiknek. A program véleményem szerint jól sikerült. Ezt támasztják alá a jelentkezési adatok és az induló osztályok létszámai.

A szalagavatónkat a keszthelyi színházban tartottuk, ahol színvonalas műsor mellett csodás táncokkal varázsolták el végzőseink szüleiket.

A decemberi pályaorientációs napunkon sok új ismerethez jutott a hallgatóság a képzési intézmények előadóitól, akik között több volt bibós diákot köszönthettünk.

Az iskolai advent megadta a hangulatot a karácsonyi ünnepekhez. Ezt fokozta, hogy a téli szünet néhány nappal hosszabb lett, a tanév előtt tervezettnél.

A félév zárása után a központi írásbeli alkalmával várt ránk nagy feladat. Az iskola minden dolgozója kivette a részét a felügyeletből, az írásbeli és szóbeli vizsgáztatásból, melyet ezúttal is köszönök.

Márciusi Pénz7 témahét során külsős előadó előadása is emelte a program színvonalát és hasznosságát. A március 15-i ünnepségünk keretében a 9. évfolyam bemutatkozhatott a gimnázium tanárai és tanulói előtt.

Áprilisban a Föld Nap-i programunkon érdekes és színvonalas előadásokat hallgathatott végig a tanárokból és diákokból álló közönség.

A német nyelvtanárok Sissi programsorozata átívelt a tanév elejétől a végéig.

Tavasszal újra vért adtunk. A célt, hogy legalább 30 személy (30 éves évforduló miatt) adjon vért, túlszárnyaltuk. Több első véradót sikerült bevonni a programba, ami Rónaky Attiláné mellett az osztályfőnök munkáját is dicséri.

Április végén a 10. B-s diákok, osztályfőnökük kíséretében képviselték a Boldog Békeidő-s felvonuláson iskolánkat.

Tantestületünk a ZPOK szakértői által tartott előadáson vett részt, ahol BTMN és SNI tanulókkal kapcsolatos ismereteink bővültek.

A kirándulások, színház és múzeumlátogatások sok élményt adtak tanulóinknak.

A történelmesek a Holokauszt emlékmúzeumba és a Parlamentbe is ellátogattak különóra keretében.

Az emelt magyaros kirándulás mellett rendhagyó irodalom órára és a „Város Művésze” program keretében beszélgetésre is sor került.

Az emelt rajzos csoport a Szépművészeti Múzeum kiállításában gyönyörködhetett, és szerzett érdeklődésének megfelelő ismereteket.

A tantárgyhúzással, évvégi vizsgával és az érettségikkel egy mozgalmas, tapasztalatokban gazdag évet zártunk le, ahonnan a sport sem hiányozhatott.

A foci és a röpi házibajnokság, a Kihívás Nap-i éjszakázás, a 30 körös iskolai váltófutóverseny az iskolák közti vetélkedést és a diákolimpiai megmérettetést egészítette ki és színesítette.

Gimnáziumunk ebben az évben lett 30 éves. Az évfordulós programok színesítették mindennapjainkat. Az előkészületek is sok egyeztetést, átgondolást, szervezést igényeltek.

Az évfordulós szilikon karkötő, naptár, pulóver kézzelfogható, maradandó emlékként eleveníti fel ezt az évet.

Az öregdiák foci és találkozó, valamint a GÁLA összehozta a bibós közösséget. Szerencsére sokan magukénak érezték ezt a néhány napot.

Az évforduló jegyében szerveztük meg a szülői munkaközösséggel együttműködve a Bibó-bált. Rendhagyó módon a városi sportcsarnok adta a helyszínt, amelynek biztosítását köszönöm Papp Gábor polgármester úrnak. A jó hangulatú rendezvényen öregdiákjaink is alkottak egy nagyobb asztalt. A bevétel alapítványunk segítő tevékenységét támogatja.

**Differenciált képességfejlesztés**

12 fő SNI és 8 fő BTMN diákunk van. Mindegyikőjük tanulási nehézséggel küzd. 12 fó kapott heti szintű segítséget két időpontra bontva utazó gyógypedagógustól. Közülük áprilistól 1 fő egyéni tanrendes lett.

*2023. június 16. napi intézményi adatok*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Évfolyam** | **9.Ny** | **9.B** | **9.A** | **10.B** | **10.A** | **11.B** | **11.A** | **12.B** | **12.A** | **Összesen (fő)** |
| **Tanuló létszám** | 27 | 24 | 28 | 32 | 19 | 28 | 27 | 25 | 24 | **234** |
| **Hátrányos helyzetű** |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| **Halmozottan hátrányos helyzetű\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **SNI** | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | **12** |
| **BTMN** | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 1 | **8** |
| **Tankötelezettséget egyéni munkarendben teljesítők száma (oka)** | 1 fő sport, 1 fő SNI | 1 fő sport | 1 fő sport, 1 fő betegség | 1 fő sport | 1 fő sport | 1 fő sport | 0 | 1 fő sport | 0 | **9** |
| **Lemorzsolódással veszélyeztettek száma** |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |

\*A halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók számát nem kérjük a hátrányos helyzetűek között is szerepeltetni (a halmozottan hátrányos helyzetűek száma nem "-ebből" rovat).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SNI csoportok elnevezése** | **SNI csoport létszáma** | **SNI ellátás típusa (pl. pszichoped., log., )** | **Csoportban lévő tanulók évfolyama** | | **Utazó/saját /áttanító gyógypedagógus által ellátott** | |
| Utazó beszéd912Bibó | 12 | tanulási nehézség | 9-12. | | utazó gyógypedagógus | |
|  |  |  |  | |  | |
| **BTMN csoportok elnevezése** | **BTMN csoport létszáma** | **BTMN ellátás típusa (csak a készségfejlesztés)** | | **Csoportban lévő tanulók évfolyama** | | **Utazó/saját /áttanító fejlesztő pedagógus által ellátott** |
|  | 8 | nincs | | 9-12.évf. | |  |

**Lemorzsolódás csökkentése érdekében tett intézkedések**:

Az osztályfőnöki munkaközösség folyamatosan egyeztet a felmerülő problémák megoldásáról, ill. a problémás tanulókkal való kapcsolatépítés érdekében. Gyermekvédelmi felelős kollega a tanév során rendszeresen vesz részt a városban gyermekvédelmi megbeszéléseken és egyeztetéseken. A kapott információkat értekezleten a tantestülettel is megosztja.

Az osztályfőnökök folyamatosan figyelik a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókat. Az adott tanulók szüleivel folyamatosan egyeztetnek, s közösen keresik a megoldási módokat. A tanulók személyét illetően a kréta rendszer kimutatása is segíti munkájukat. Ezeknek a tevékenységeknek köszönhetően tanév zárásakor 1 tanuló volt lemorzsolódással veszélyeztetett gimnáziumunkban, aki egyéni tanrendes is volt. Remélem a tanuló érdekében sikerül a szülővel egyeztetni a fontossági sorrendet.

**Könyvtári munka értékelése:**

1 fő könyvtáros segíti a tanárok és a diákok munkáját és kereséseit a Nagy László könyvtárunkban. Teljes állásban reggeltől délutánig végzi a könyvtárral kapcsolatos feladatokat, fejlesztéseket, leltározások, ingyenes tankönyvekkel kapcsolatos dokumentációt. A tankönyvfelelősi feladatokat is ő látja el az intézményünkben.

**Rendkívüli események az intézményben, fegyelmi eljárások:**

Rendkívüli esemény az intézményben nem volt, fegyelmi eljárást nem kellett lefolytatnunk.

**Diákönkormányzati munka értékelése:**

Diákönkormányzatunk az elmúlt tanéveknek megfelelően hatékony munkát végez, Horváth Károlyné diákönkormányzat koordináló pedagógus irányítása mellett. Rendszeres üléseiken megvitatják a diákságot érintő problémákat és megfogalmazzák az iskolavezetés felé kéréseiket, igényeiket. Több új programot indítottak el. A megyei és országos diákparlamentben is aktív szerepet vállalnak.

**Tanulóbalesetek:** Az idei tanévben az előrelátó tervező és szervező munkának köszönhetően tanulóbaleset nem történt iskolákban.

**Pályázatok :** Az elmúlt tanévben lezárt pályázati munkát folytatjuk a természettudományos programban, új pályázatot nem írtunk.

* **Az éves munkatervben megfogalmazott kiemelt célok, feladatok időarányos teljesülése, különös tekintettel a pedagógiai program megvalósítására**:

A munkatervben megfogalmaztuk, hogy a bevezetett spanyol nyelvnek meg kell teremteni a megfelelő hátteret. A szülők és tanulók részéről továbbra is nagy az érdeklődés a spanyol iránt, ezt a számok is tükrözik. A szótárak beszerzésével biztosítjuk az érettségi egy fontos feltételét.

A PR tevékenységünk eredménye is látható volt a felvételi számokon. Jó irányba mozdultunk el, de nem állhatunk meg itt. Véleményem szerint a versenyeken való részvétel is fontos, mivel ezzel is lemérhetjük, hogy a többi oktatási intézményhez képest hol tartunk. Az egyéni tanrendes tanulókkal és a szülőkkel való kommunikáció nagyon fontos. Be kell látniuk, hogy a saját érdekük a tanórákon való jelenlét, a tanári magyarázatok meghallgatása.

* **A tervezett programok megvalósulása:**

A tervezett programjainkat megvalósítottuk. Néhány esetben alkalmazkodnunk kellett a kialakult helyzetekhez. Több rendezvényünket is az eredeti tervhez képest más időpontban szerveztük meg, de a sikerességen ez nem változtatott. Egy –két kisebb program elmaradt, vagy módosult, de az összképet sikeresnek mondhatjuk. A 30 éves jubileumi programok miatt sokkal színesebb palettát kínáltunk az érdeklődőknek. Örülök, hogy öregdiákjainkat újra be tudtuk vonzani a gimnázium életébe és közülük többen is aktív részesei szeretnének lenni a következő éveknek. Köszönöm minden dolgozónak a munkát és hozzáállást, nélkülük nem ment volna. Köszönöm a Tankerület és Hévíz Város Önkormányzatának segítségét, amivel megvalósíthattuk elképzeléseinket.

* **Fejlesztésre váró területek:**

A mérési eredményeket továbbra is vizsgálnunk kell, amivel a fejlesztési és fejlődési irányokat meghatározhatjuk. Növelnünk kell gimnáziumunk presztízsét, erősségeinket kiemelve. Hátrányainkat csökkentve, több versenyeredményt felmutatva léphetünk előre.

Az iskola eszközeit, felszereltségét, állapotát folyamatosan fejleszteni kell. Nem engedhetjük, hogy romlásnak induljunk, mivel nagyon nehéz és nagyon sokba kerül, hogy újra megfelelő színvonalra emeljük gimnáziumunkat.

1. **Szervezeti feltételek**

* **Tanulásszervezési és pedagógiai gyakorlatok** :

Tanulásszervezés során az elmúlt években új feladatok hárultak a pedagógus közösségre. Az online oktatásban sok új módszerrel és információval gazdagodtunk, amelyek a jelenléti oktatással nem tűntek el. Kollégáim továbbra is alkalmaznak olyan módszertani gyakorlatokat és szervezési eljárásokat, melyeket az elmúlt időszakban sajátítottak el.. A pályakezdő kollégák rendszerünkbe való belépése is új lehetőségeket rejt magába, hiszen az ő munkájuknak segítése új ötleteket hoz elő a blokk dolgozóiból, illetve a pályakezdő tanult módszertani eljárásai is színesítik idősebb dolgozóink repertoárját.

Az SNI és BTMN-s tanulókkal kapcsolatos információk segítik munkánkat. Szeretnénk ezen a területen még tovább lépni, és gyakorlati fogásokkal gazdagodni.

* **Munkaközösségek (melléklet szerint):**

Munkaközösségi beszámolók a munkaközösség tagjainak közös egyeztetései után születnek, melyek rámutatnak a blokk munkájának pozitívumaira, szükségletekre, illetve hiányosságokra, fejlesztési irányokra.

1. **Az intézmény kapcsolatrendszere**

* Az intézmény alkalmazotti közösségén belül az alacsony létszámra való tekintettel személyes kapcsolattartás folyik. A szükséges információkat átadjuk a kollégáknak, ha több tanárt érint akkor e-mail-en tájékoztatjuk őket. Rendszeres nevelőtestületi értekezleten vitatjuk meg a problémákat, aktualitásokat és a ránk váró feladatokat. Intézményünkben hosszú idő óta ugyanazokkal a szakmai munkaközösségekkel dolgozunk, amelyeknek vezetői koordinálják a munkaközösségek munkáját, szervezik és felügyelik a megrendezendő programokat, elkészítik a jelentéseket.
* Az iskola Szülői Munkaközössége nagy segítségére van gimnáziumunk vezetőségének és alapítványunk kuratóriumának munkájában. Az alkalmankénti megbeszélésen tájékoztatjuk őket az iskolát érintő programokról, feladatokról, változásokról, ők pedig ötleteikkel, kapcsolatrendszerükkel segítik munkánkat. Az idei évben újra megszervezhettük bálunkat, ami nagyon sikeres volt. Remélem a következő években még ennél is jobban kibővül a támogatók köre.
* Iskolánk állandó kapcsolatot tart fenn a környező általános- és középiskolákkal. Ebből a kapcsolatból kiemelkedik a Hévízi Illyés Gyula Általános Iskolával, ill. a Keszthelyi Vajda János Gimnáziummal való heti szintű kapcsolattartás. Itt kell megemlítenem a hosszú időre visszanyúló testvériskola kapcsolatunkat a segesvári Mircea Eliade Főgimnázium magyar tagozatával.
* Iskolapszichológus nagyon sokat segített tanulóinkon a napi problémáiknál a megoldás keresésében. Iskolapszichológussal kialakított munkakapcsolat tökéletesen működött.
* Család- és gyermekjóléti központtal folyamatos volt a kapcsolattartás. Többször kértek tőlünk adatszolgáltatást, illetve intézményünk is megkapta a szükséges tájékoztatásokat.
* Iskolaorvos, iskolafogászat, iskolavédőnő: a kötelező ellenőrzések, vizsgálatok lezajlottak, együttműködés alapvetően zökkenőmentesen bonyolódott.
* Utazó gyógypedagógusi hálózat gyógypedagógusa remekül segítette és kiegészítette a munkánkat. A tanulók is teljesen elfogadták a gyógypedagógus személyét és segítségét.
* Zala Megyei Pedagógiai Szakszolgálattal jól együtt tudtunk dolgozni.

1. **Ellenőrzési tevékenység és azok eredményei:**

**Külső szervek által történt ellenőrzés, belső ellenőrzés:**

A decemberben intézményi tanfelügyeletzajlott iskolánkban. Az előzetes adatszolgáltatás után a helyszíni riportok biztosították a teljes kép kialakulását. A szakértők javaslataira reagálva fejlesztési tervet készítettünk, melyet felhasználunk az előre lépés érdekében.

A téli szünet előtt iskolánk érettségi dokumentációs eljárását ellenőrizte a Kormányhivatal. Nem találtak hiányosságot, dicséretben részesültünk.

A mindennapos testnevelés megszervezésének és adminisztrálásának folyamatát és törvényszerűségét beküldött adatok és dokumentumok átvizsgálásával végezték. Szerencsére mindent rendben találtak.

Május közepén az iskolai közösségi szolgálatok megvalósítását is vizsgálták. A jobbító szándékú javaslatokat beépítjük az IKSZ folyamatába.

* **Óralátogatások:**

Az új pedagógusok és a minősítés előtt álló kollégánál 4-4 alkalommal vettem részt óralátogatáson. Ezek tapasztalatait megbeszéltük, a változtatási lehetőségeket ők fogalmazták meg. Véleményem szerint jó tanár személyiségekké válnak, megtalálják saját útjukat. A pedagógus minősítés eredménye megerősített előzetes véleményemben.

1. **Összegzés**

* **A fenntartóval való kapcsolat tapasztalatai:**

Véleményem szerint a Nagykanizsai Tankerülettel és a Keszthelyi Irodájával is a tanév során jól tudtunk együtt dolgozni. A tankerületi dolgozók segítségünkre voltak, felmerülő kérdéseinkre válaszoltak, vagy utána néztek a lehetőségeknek. A fejlesztési igényeinket támogatták, segítették azok megvalósulását. Természetesen egy kapcsolat mindig kétoldalú, ezért mi is megtettünk mindent annak érdekében, hogy a beszámolóink pontosak, előremutatóak legyenek, és időben megtörténjen leadásuk. Az évfordulós terveink megvalósításában is segítségünkre voltak, támogatták terveinket.

**Vélemény, javaslat** :

A szükséges előadás, ill. témaigényeinket a POK felé a felméréskor jeleztük, és azóta az érintett kollegákkal a kapcsolatot is felvettük.

* **Vezetői programban megfogalmazott célok teljesülése**:

Nagyon örülök, hogy a spanyol nyelv bevezetése jó irányba mutat. A kollégák, a szülők, és a diákok részéről is pozitív reakciókat kapunk visszajelzésként. Az iskola vezető szerepét erősítenünk kell, többször kell megjelennünk pozitív eredményekkel, programokkal az érdeklődők felé. Fontos célként tűzhetjük magunk elé, hogy második helyen gondoljanak iskolánkra a továbbtanulás választásánál, hanem elsődleges lehetőség legyünk.

**Feladatok, célok a 2023/2024. tanévre :**

A 2023/2024-es tanév során a cél továbbra is az kell legyen, hogy a Hévízi Bibó István Gimnázium és Kollégium meghatározó középfokú oktatási intézménye legyen a régiónak, és az általános iskolás diákok és szülők lehetséges és vágyott továbbtanulási célként tekintsenek intézményünkre.

Az új törvényi szabályozás (státusztörvény) befolyásolja életünket, ezek alkalmazása fontos feladat lesz a tanév során.

Hosszabb távú feladatunk, hogy odafigyeljünk a tantestület nyugdíj közelébe kerülő tanárainak a megfelelő szakos pótlására, helyettesítésére.

**Gimnáziumok**

**Érettségihez kapcsolódó adatok:**

* Tavaszi érettségi vizsgára engedett végzős tanulók száma: 49 fő
* Emelt szintű érettségi vizsgát tett tanulók száma: 49
* Emelt szintű érettségi vizsgák száma: 57
* Középszintű érettségit tett tanulók száma: 90
* Középszintű érettségi vizsgák száma: 198
* Érettségiző osztályok érettségi átlageredményeinek átlaga:

1. sz. vizsgabizottság (12/A) : 4,16

2, sz. vizsgabizottság (12/B): 4,18

összesített érettségi átlag: 4,17

* **Előrehozott érettségi vizsgát tett tanulók száma** (évfolyamonként, tantárgyak szerint):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| osztály | angol | angol és földrajz | német | biológia | digitális kultúra |
| 11.A | 10 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 11.B | 17 |  | 4 |  |  |
| 10.A | 2 |  |  |  |  |
| 10.B | 1 |  | 1 |  |  |

* Előrehozott érettségi vizsgák száma: 39
* **Tantárgyankénti érettségi eredmények középszinten**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eredmény:** | **jeles** | | **jó** | | **közepes** | | **elégséges** | | **elégtelen** | |
| ***Bizottságok:*** | ***1.*** | ***2.*** | ***1.*** | ***2.*** | ***1.*** | ***2.*** | ***1.*** | ***2.*** | ***1.*** | ***2.*** |
| **Vizsgatárgy** | ***összesen*** | | ***összesen*** | | ***összesen*** | | ***összesen*** | | ***összesen*** | |
| magyar nyelv és irodalom | 8 | 5 | 12 | 11 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **13** | | **23** | | **7** | | **0** | | **0** | |
| matematika | 4 | 5 | 8 | 9 | 9 | 6 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| **9** | | **17** | | **15** | | **3** | | **0** | |
| történelem | 3 | 2 | 10 | 7 | 7 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **5** | | **17** | | **12** | | **1** | | **0** | |
| testnevelés | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **2** | | **2** | | **0** | | **0** | | **0** | |
| angol nyelv (2020 Nat is) | 18 | 17 | 3 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **35** | | **8** | | **1** | | **0** | | **0** | |
| német nyelv (2020 Nat is) | 2 | 6 | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **8** | | **4** | | **1** | | **0** | | **0** | |
| biológia (2020 Nat is) | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **1** | | **4** | | **0** | | **0** | | **0** | |
| fizika | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **1** | | **1** | | **0** | | **0** | | **0** | |
| földrajz (2020 Nat is) | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **2** | | **0** | | **1** | | **0** | | **0** | |
| informatika | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **0** | | **3** | | **0** | | **0** | | **0** | |
| digitális kultúra (2020 Nat) | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **0** | | **0** | | **0** | | **0** | | **0** | |
| vizuális kultúra | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | | 2 | | 0 | | 0 | | 0 | |

* **Tantárgyankénti érettségi eredmények emelt szinten**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eredmény:** | **jeles** | | **jó** | | **közepes** | | **elégséges** | | **elégtelen** | |
| ***Bizottságok:*** | ***1.*** | ***2.*** | ***1.*** | ***2.*** | ***1.*** | ***2.*** | ***1.*** | ***2.*** | ***1.*** | ***2.*** |
| **Vizsgatárgy** | ***összesen*** | | ***összesen*** | | ***összesen*** | | ***összesen*** | | ***összesen*** | |
| magyar nyelv és irodalom | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **5** | | **0** | | **1** | | **0** | | **0** | |
| matematika | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **4** | | **1** | | **0** | | **0** | | **0** | |
| történelem | 3 | 8 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **11** | | **3** | | **0** | | **0** | | **0** | |
| angol nyelv | 6 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **11** | | **1** | | **0** | | **0** | | **0** | |
| biológia | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **2** | | **0** | | **2** | | **0** | | **0** | |
| fizika | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **1** | | **0** | | **0** | | **0** | | **0** | |
| gazdasági ismeretek | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **4** | | **0** | | **0** | | **0** | | **0** | |
| testnevelés | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **5** | | **0** | | **0** | | **0** | | **0** | |

* **Nyelvvizsgák** (**végzős tanulók esetében**)
  + - * középfokú C típusú nyelvvizsgával rendelkezők száma:28
      * középfok C típusú nyelvvizsgák száma: 30
      * felsőfokú C típusú nyelvvizsgával rendelkezők száma: 3
      * felsőfokú C típusú nyelvvizsgák száma:

**Középfokú beiskolázáshoz kapcsolódó adatok:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Meghirdetett tanulmányi terület** | **Felvételizők száma (fő)** | **Felvett tanulók száma (fő)** |
| 1001 Általános tagozat | 161 | 30 |
| 1002 Angol nyelvi előkészítő tagozat | 94 | 30 |